A JUGAR A LA CALLE

CUADERNO DE MAPEO DE JUGABILIDAD

Juego más cuando: ______________________________

Juego menos cuando: ______________________________

Contesta lo que quieras, no contestes lo que no quieras, pregunta y escribe y dibuja todo lo que te apetezca. Este cuaderno es un material para compartir las cosas que ves, piensas e imaginas sobre tu barrio, tu escuela u otros espacios de la ciudad que para ti son importantes



NOMBRE: ______________________________

EDAD: ______________________________

ESCUELA: ______________________________

BARRIO: ______________________________

____

____

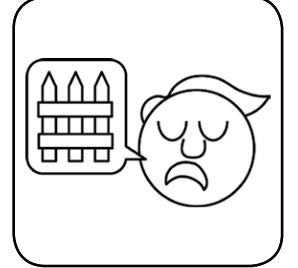
____

____

____

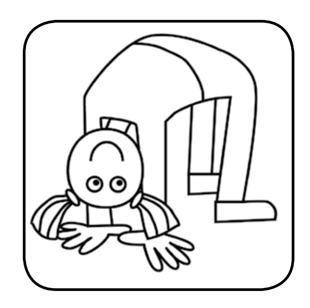
____

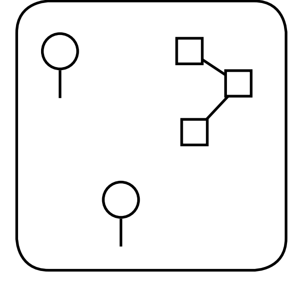
aquí si quieres puedes compartir más información sobre tu i tus intereses



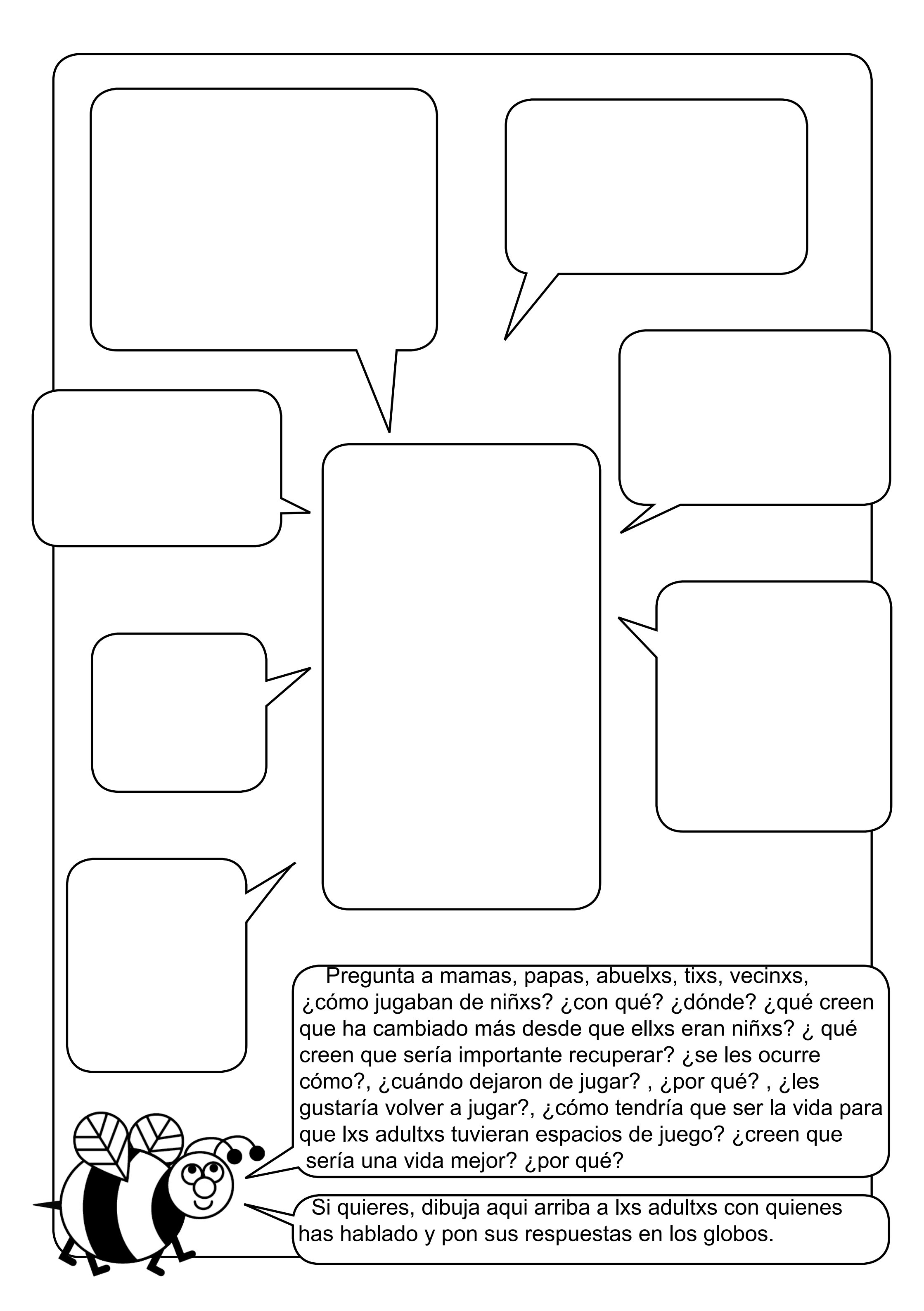
Los espacios de juego suelen estar diseñados por algunxs adultxs , urbanistas, arquitectxs...y no siempre ofrecen lo que lxs niñxs y las vecinxs quieren, ni lo que necesitan.

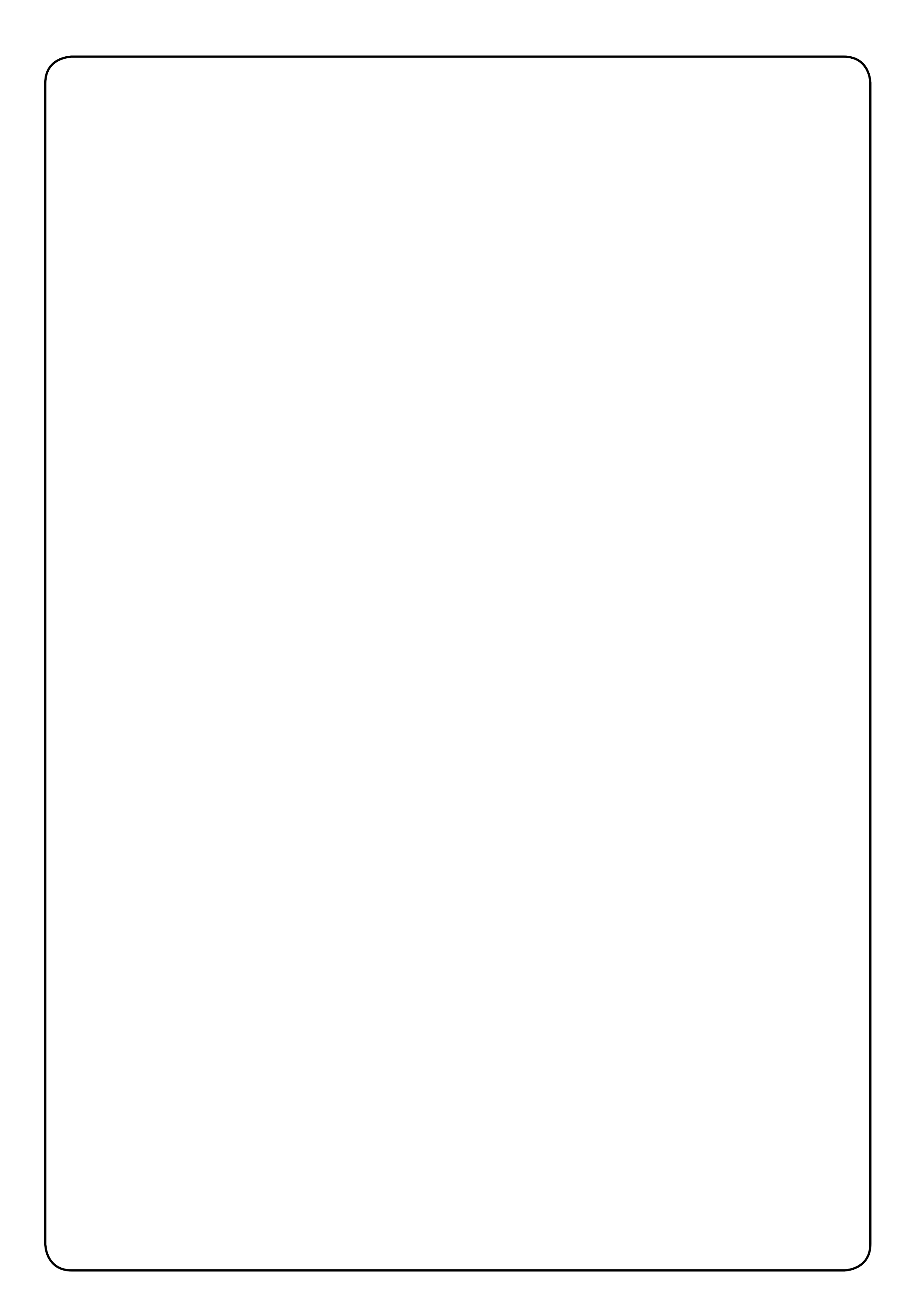
Lxs niñxs sabéis jugar, lxs adultxs también sabíamos jugar pero nos llenaron el tiempo con tareas y casi hemos olvidado lo importante que es jugar para estar bien. Si preguntáis a vuestras madres, padres, abuelxs, vecinxs… os explicarán muchas cosas sobre cómo jugaban y seguro que podéis ayudarles a recordar y a pensar cómo podemos hacer plazas y calles mejores para todas.

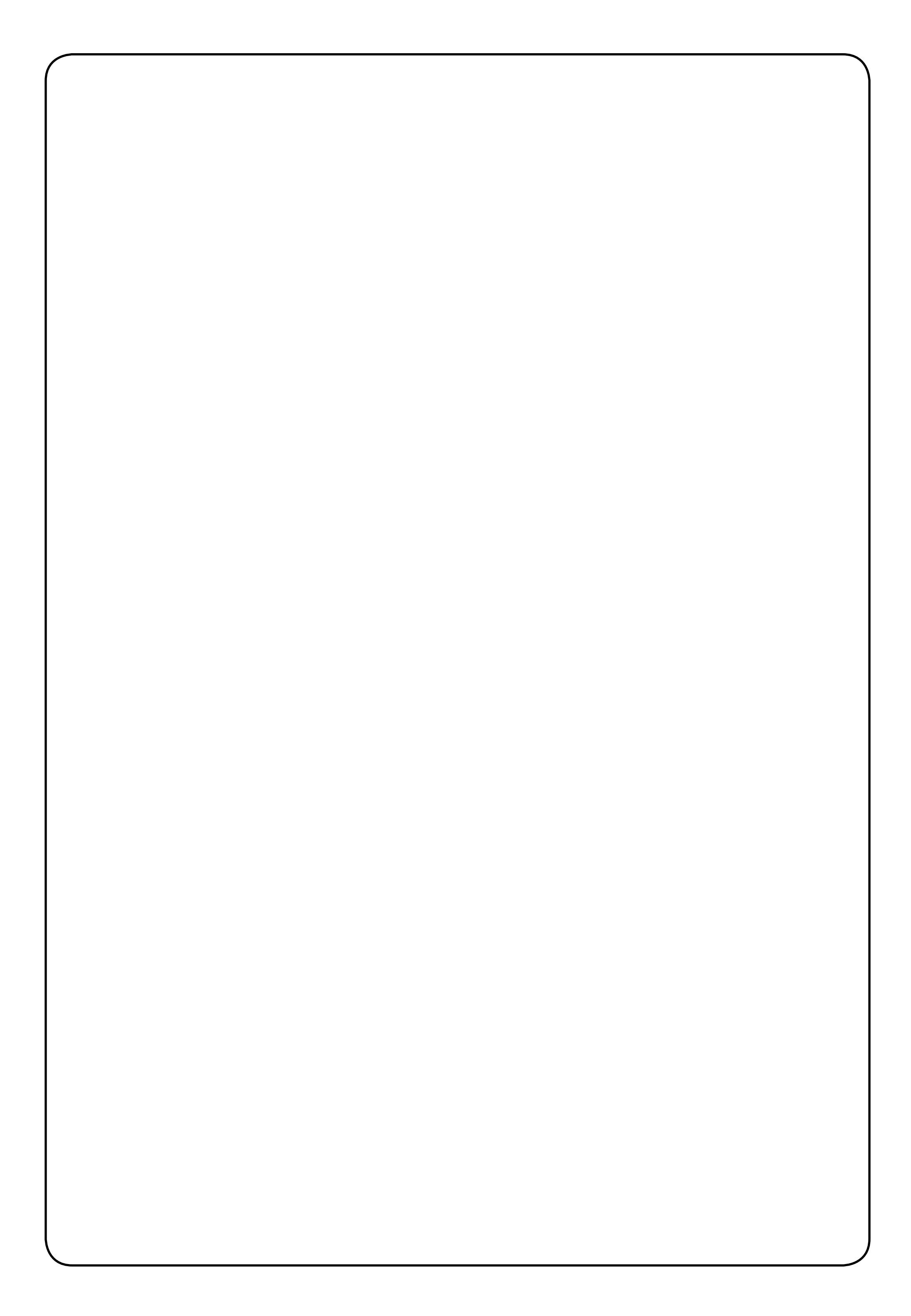


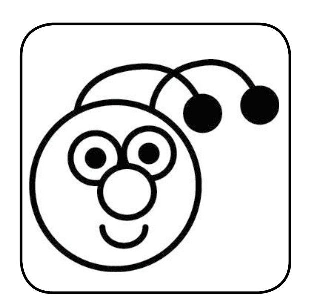


Este cuaderno va acompañado de una mapa virtual que puedes encontrar con el código QR para poder compartir todas la cosas que pensamos y sabemos y ayudar así a imaginar un barrio más jugable para todxs


Pregunta a mamas, papas, abuelxs, tixs, vecinxs, ¿cómo jugaban de niñxs? ¿con qué? ¿dónde? ¿qué creen que ha cambiado más desde que ellxs eran niñxs? ¿ qué creen que sería importante recuperar? ¿se les ocurre cómo?, ¿cuándo dejaron de jugar? , ¿por qué? , ¿les gustaría volver a jugar?, ¿cómo tendría que ser la vida para que lxs adultxs tuvieran espacios de juego? ¿creen que sería una vida mejor? ¿por qué?
Si quieres, dibuja aqui arriba a lxs adultxs con quienes has hablado y pon sus respuestas en los globos.





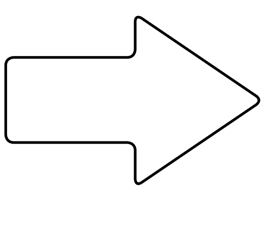


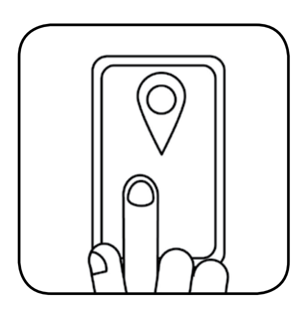
Te invitamos a explorar tres espacios de nuestro barrio:

- El patio de la escolar
- Los parques
- Lugares imprevistos

En cada uno de ellos te proponemos que hagas un par cosas, además de todas las que tú te imagines:
Juega y dibuja mucho a partir de las propuestas que hay en el cuaderno y de las que a ti se te ocurran.







Utiliza el código QR para abrir el mapa virtual, fija la ubicación de cada sitio que investigues con una chincheta y un resumen de lo que veas. Cuando hayas acabado, no te olvides de clicar ‘guardar’.





¡A JUGAR AL PATIO!

¿Cómo juegas en el patio y dónde?

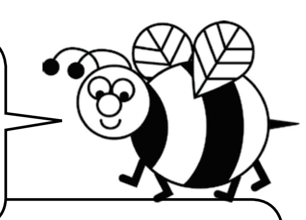
en los laterales

En el centro

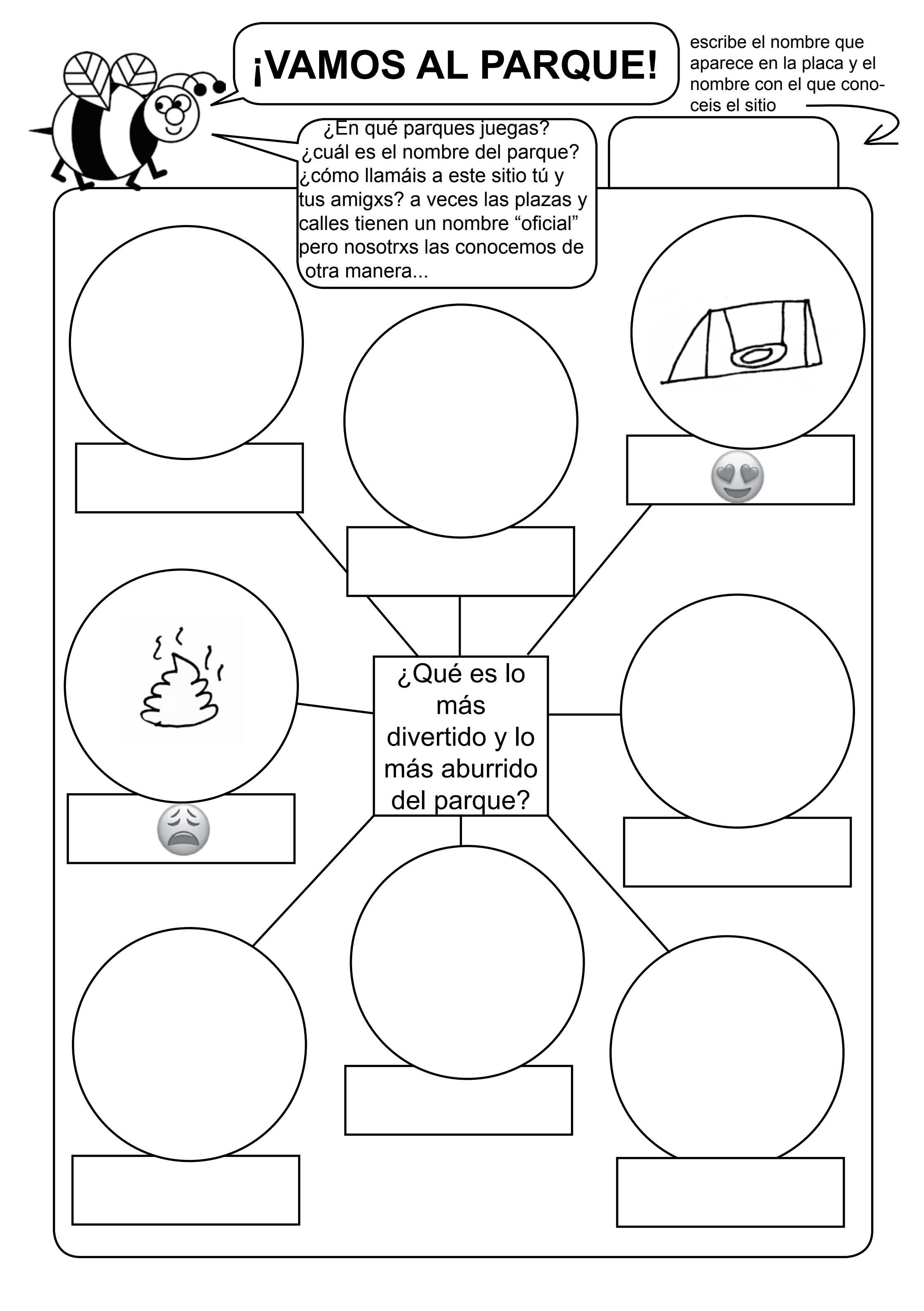
En las esquinas

10 8 9 7 6 4 3 5 2 1

Abre bien los ojos y mira tu patio... ¿Qué ves? ¿Qué no ves? ¿Cómo juegas? ¿Cómo te gustaría jugar? ¿Hay agua? ¿tierra? ¿sombra? ¿verde? El espacio cambia o es siempre igual? ¿Cómo te gustaría que fuera?

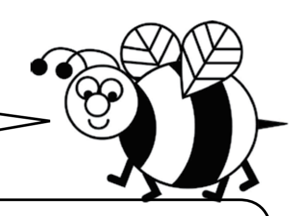


Por fa, puedes marcarlo en el mapa virtual con la chincheta naranja de ‘pati escolar’

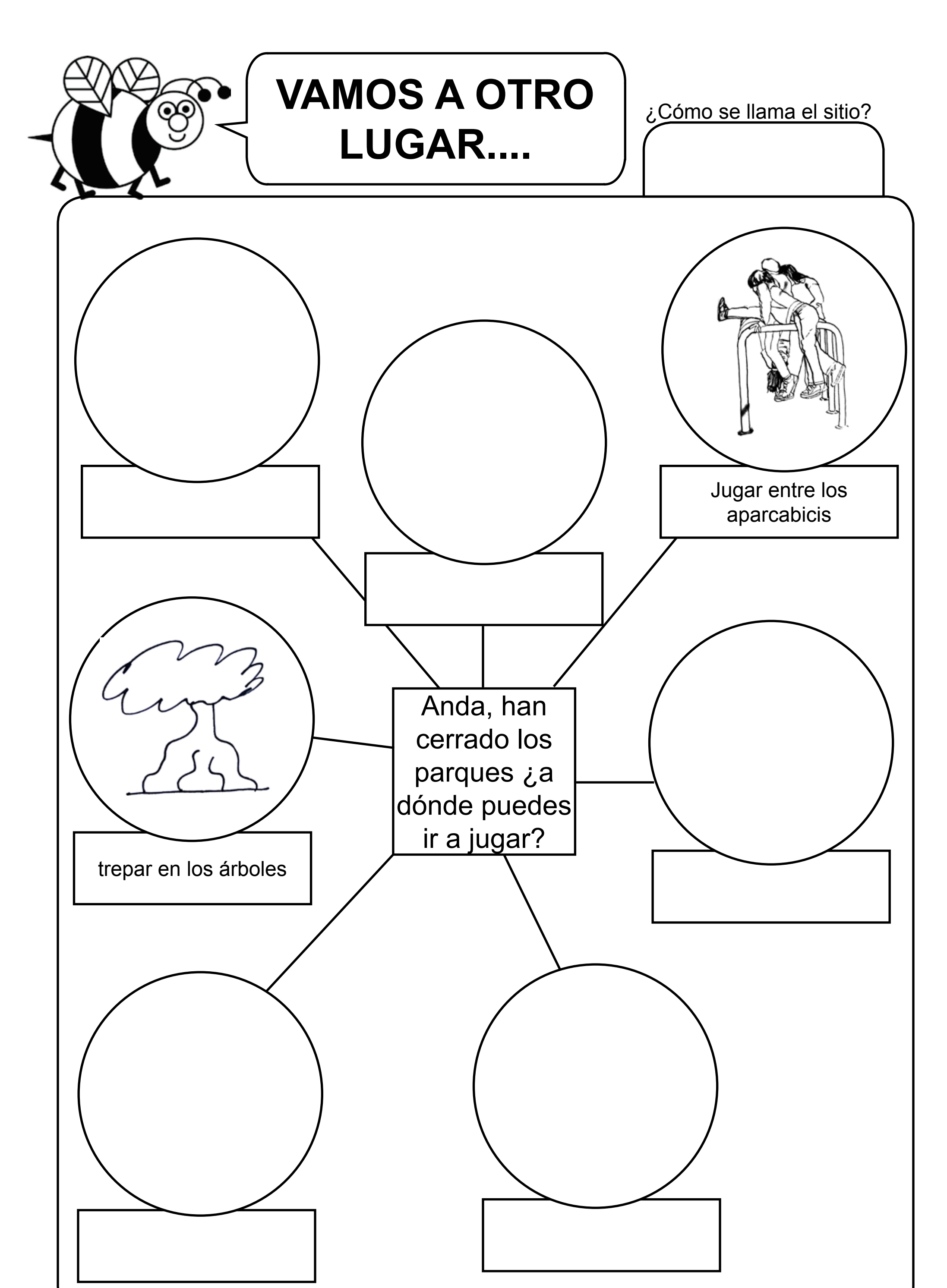


¡VAMOS AL PARQUE!
escribe el nombre que aparece en la placa y el nombre con el que conoceis el sitio
¿En qué parques juegas? ¿cuál es el nombre del parque? ¿cómo llamáis a este sitio tú y tus amigxs? a veces las plazas y calles tienen un nombre “oficial” pero nosotrxs las conocemos de otra manera...
¿Qué es lo más divertido y lo más aburrido del parque?

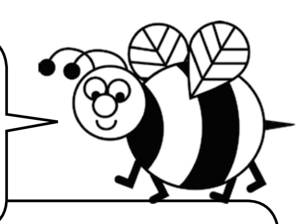
Abre bien los ojos y mira el parque... ¿Qué ves? ¿Qué no ves? ¿Cómo juegas? ¿Cómo te gustaría jugar? ¿Hay agua? tierra? ¿sombra? ¿verde? ¿Hay aventura? ¿Las vallas pa' qué sirven?



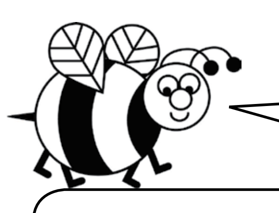
Por fa, márcalo en el mapa virtual con la chincheta gris de 'el parc'


VAMOS A OTRO LUGAR....
¿Cómo se llama el sitio?
Jugar entre los aparcabicis
Anda, han cerrado los parques ¿a dónde puedes ir a jugar?
trepar en los árboles

Abre bien los ojos y mira este espacio, ¿Qué ves? ¿Qué no ves? ¿Eres bienvenidx aquí? ¿Quién más usa el espacio? ¿Hay normas? ¿sombra? ¿plantas? ¿hay aventura?

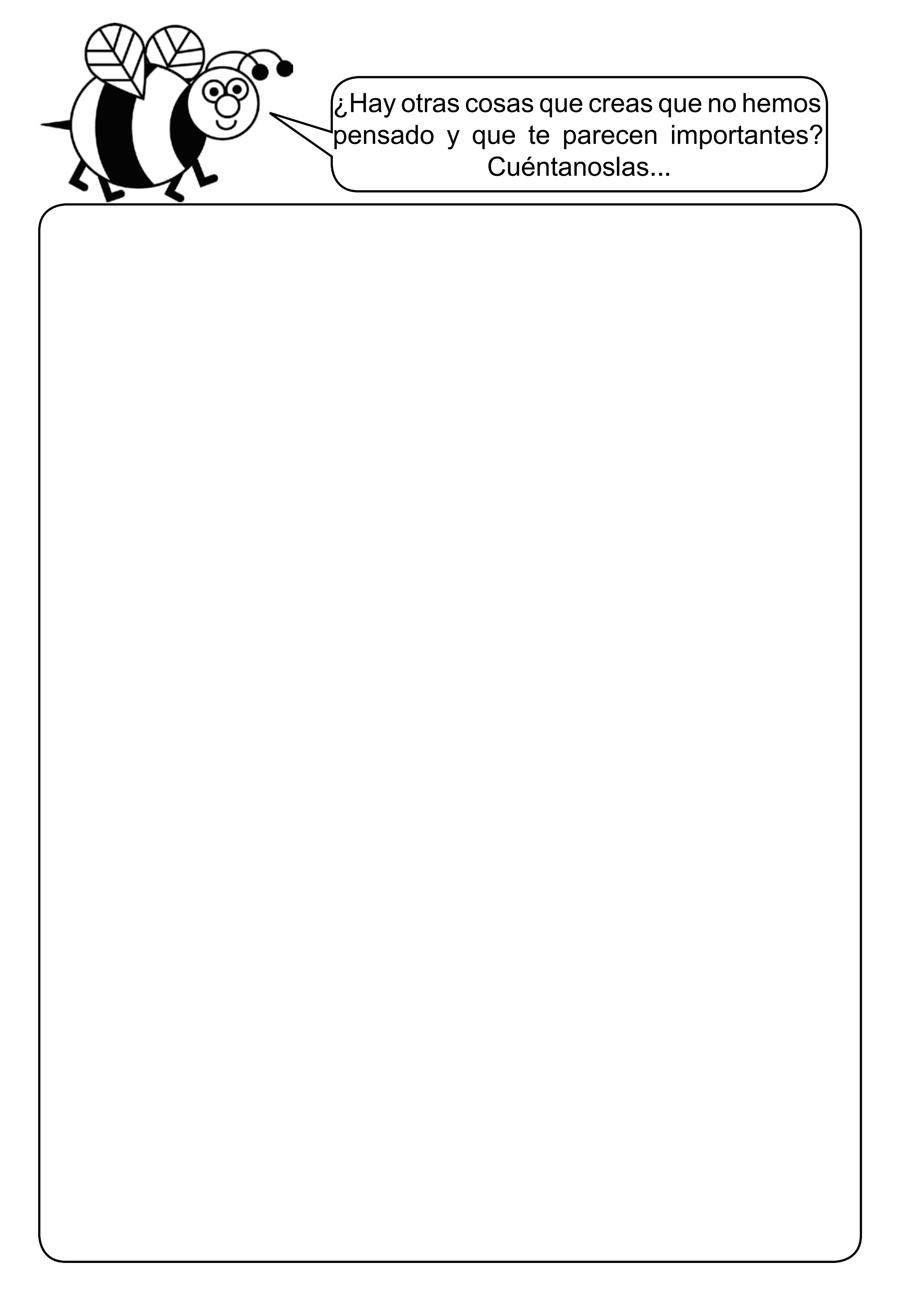


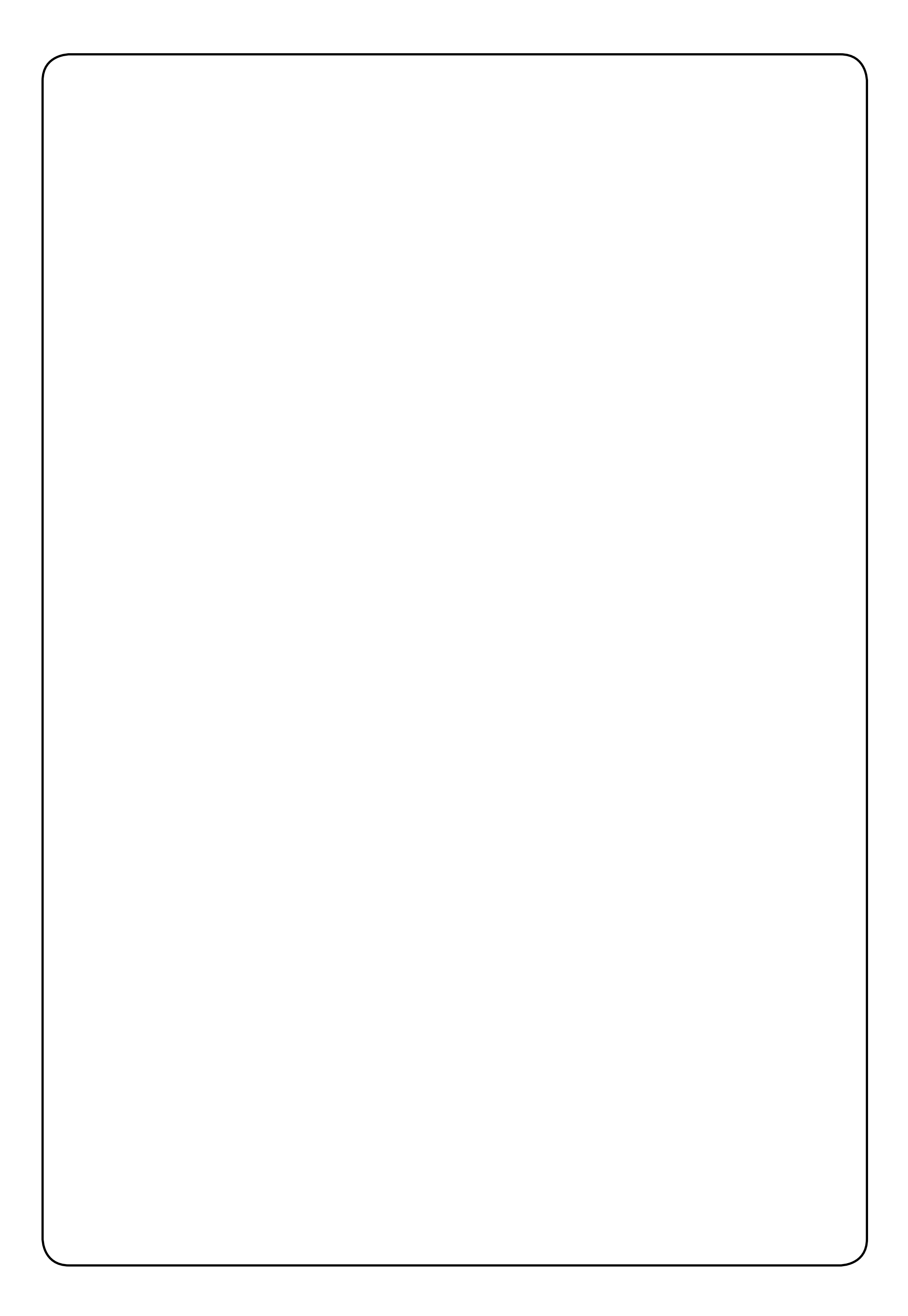
Por fa, márcalo en el mapa virtual con la chincheta verde de ‘llocs imprevistos’



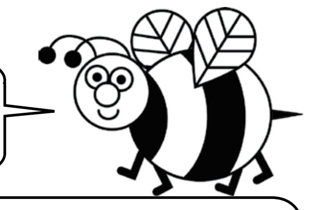
Dibuja **el camino** que va desde tu casa hasta los sitios dónde hemos ido hoy.
Pon los nombres de los lugares, cómo llegas, y cuántas veces vas a cada uno.

Por fa, márcalo en el mapa virtual con la herramienta ‘polyline’


¿Hay otras cosas que creas que no hemos pensado y que te parecen importantes? Cuéntanoslas...



¡¡¡¡¡GRACIAS!!!!!



Puedes ir siguiendo el mapa virtual y viendo dónde juegan otrxs. Fíjate bien porque las chinchetas que marcan los “lugares imprevistos” pueden descubrirte algunos tesoros ;)

Sabemos que a veces con la pandemia es complicado jugar de la misma manera en que jugábamos antes, pero el juego es muy, muy, muy, muy requete importante para estar bien. Una ciudad donde pueden jugar lxs niñxs es una ciudad saludable, más segura, más amable, con más vecindad.

Tus notas nos dan pistas para ir imaginando cómo podemos cambiar la ciudad - ahora más que nunca - para que sea un lugar donde poder vivir mejor. Ahora toca que los adultxs escuchen y podamos encontrar espacios para hacer cosas juntxs más allá de la escuela y la familia.

Intentaremos pasar a recoger vuestros cuadernos, pero por si acaso, mándanos fotos de las anotaciones y dibujos que hayas hecho a hola@lafundicio

Una investigación colectiva de:

Con apoyo de:





